**جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آن ها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| توانمندی های اختصاصی | شرح وظایف حرفه ای | کدهای درسی مرتبط |
| ارتباطی | برقراری ارتباطی درمانی و پویا با بیمار و خانواده ویتعامل و ارتباط حرفه ای با سایر اعضای تیمبرقراری ارتباط سازنده و پویا با مدیران و کارکنان برای انجام وظایف شغلیتعامل مثبت و سازنده با بخش های مرتبط با نظام سلامتهماهنگی درون بخشی و بین بخشیحفظ حریم خصوصی و اطلاعات مرتبط با بیمارانکاربست صحیح مدیریت تضاد و تعارض در ارتباطات فردی و سازمانیمشارکت موثر با سایر اعضای تیم درمانی در مراقبت بهینه از مددجو | 03-07-10 |
| پژوهشی | همکاری در طراحی، انجام و توسعه پژوهش های پرستاری در حوزه های بالینی، آموزشی، مدیریتی و علوم پایهبررسی زمینه ها و نیازهای پژوهشی، تدوین طرح های متناسب و ارایه آن به مسئولین مرتبطاستفاده از روش های مختلف و فن آوری های جدید در انجام پژوهش های کاربردی در حوزه های مختلف سلامت بزرگسالانانتشار و ارائه نتایج تحقیقات به مسئولین سلامتمشارکت در ایجاد و توسعه پایگاه های تحقیقاتی- جمعیتی به منظور ارایه خدمات مرتبط با جامعه تحت پوششمشارکت در ایجاد و گسترش مراکز پژوهش و توسعه در عرصه های پیشگیری، درمان و توانبخشی بزرگسالان | 02-04 |
| آموزشی | آموزش مددجویان بزرگسال، خانواده و جامعه در سه سطح پیشگیریبه کارگیری جدیدترین شواهد و مستندات علمی در آموزشاستفاده از اطلاعات و دانش جدید و به کارگیری آنها جهت بهبود ارایه خدمات پرستاریتهیه محتوا و انتخاب نرم افزارهای کمک آموزشینیازسنجی، برنامه ریزی و برگزاری برنامه های آموزشی( بازآموزی و حین خدمت) بر ااس نیازهای کارکنان پرستاریمشارکت در تدوین رسانه های آموزشی برای مددجویان بزرگسالآموزش خود مراقبتی به مددجویان بزرگسال با به کارگیری تکنولوژی آموزشیهمکاری با موسسات آموزشی در آموزش بالینی مبتنی بر شواهد به فراگیران مقطع کارشناسیراهنمایی و تسهیل روند آموزشی فراگیران پرستاری در عرصه های تخصصی بالینی | 01-07 |
| مراقبتی | ارایه خدمات پرستاری جامع در حیطه بهداشتی- درمانی با رویکرد سلامت محور و همچنین خانواده محور به مددجویانارایه خدمات تخصصی پرستاری مبتنی بر شواهد به مددجویان بزرگسال مبتلا به اختلالات حاد و مزمنبررسی و تشخیص نیازهای مددجو و خانواده، الویت بندی آنها و ارایه تدابیر پرستاری و ارزشیابی مداخلات انجام شدهپیگیری وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و خانواده با انجام بازدید منرل و ارایه مراقبت های خاص پرستاریتوانمندسازی مددجویان و خانواده آنها در مواجهه با اختلالات و عوارض ناشی از بیماری های مزمن کاربرد طب تسکینی و مکمل در مراقبت از مددجویان بزرگسال با هماهنگی با پزشک معالج بیماررعایت و اجرای اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجویان بزرگسال و خانواده | 05-08-09-10-11-12-13 + دروس تخصصی انتخابی |
| پیشگیری | بررسی و تشخیص مشکلات بالقوه لامت بزرگسالانتدوین برنامه پیشگیری مبتی بر شواهد و ارایه به میئولین مربوطهآموزش عوامل ایجادکننده بیماری به جامعه و راه های پیشگیری از این بیماری هاهمکاری و مشارکت در برنامه های ملی پیشگیری از بیماری های بزرگسالان مشارکت در طراحی و اجرای برنامه های غربالگری نظام سلامتپیگیری و ارزیابی مشکلات مددجویان پس از ترخیص از مراکز درمانی | 10-11-12-14 |
| \*مهارت تشخیصی (منظور از تشخیصی، تشخیص مشکلات مددجویان است که پرستار در حیطه وظایف خود قادر به رفع آن است.) | اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی و استفاده از نتایج روش های تشخیصی در طراحی برنامه های مراقبتیتشخیص مشکلات سلامت مددجویان بزرگسال و گزارش یا ارجاع به پزشک معالج و مراکز مربوط | 10 |
| مشاوره ای | ارایه مشاوره مراقبتی به مددجویان بزرگسال در تمام سطوح پیشگیری در جامعه و مراکز درمانی- مراقبتیارجاع مددجویان بزرگسال و خانواده به متخصصین بالینی در موارد نیاز به خدمات تخصصی بالینی | 07 |
| کارآفرینی | کمک به تولید دانش و فناوری در زمینه مراقبت های پرستاریراه اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه لامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز مددجویان بزرگسال  | 01 – 05 |
| مدیریتی | تعیین ثبت، پیگیری، ارزیابی و الویت بندی مشکلات نظام ارایه خدمات مراقبت بزرگسالان و گزارش به مسئولان مربوطهبررسی و ارزیابی چالش های اخلاقی، طراحی راهکارهای توسعه اخلاق حرفه ای و ارایه به مسئولین مربوطهارزشیابی نحوه ارائه خدمات بهداشتی-درمانی در بخش های مختلف با توجه به استانداردها و شواهد موجود به منظور بازنگری، تغییر و اصلاح، در صورت لزوم مشارکت در تدوین و متناسب سازی استانداردها با نیازهای جامعه، هم گام با پیشرفت های علمیتهیه و تدوین برنامه های مدون برای پیشگیری از مشکلات سلامتی جامعه در زمینه های مرتبط | 06 |